

Note sur la soutenabilité du DU « humanités classiques »

1. Le nombre d'heures EQTD renseigne sur la qualité de la formation dispensée et non sur son coût : car dans les faits, les cours dispensés dans le cadre du DU « humanités classiques » étant les cours « lettres classiques » de la licence de lettres avec mutualisation intégrale, aucune heure eqtd n'est dévolue en propre au DU. Que le DU existe ou non, lesdits cours sont dispensés et les enseignants ne reçoivent aucune rémunération supplémentaire pour accueillir ces étudiants. Il n'y a pas de « coût enseignant » sur le DU.
2. Public FC visé : le DU peut intéresser et intéresse de fait des enseignants du secondaire qui souhaitent préparer la certification en langues anciennes : des contacts ont été pris par M. Faure et moi-même, puis par Madame Muriel Lafond, avec les Inspecteurs d'Académie successifs, pour attirer à ce DU des enseignants du secondaire (de lettres d'abord, mais potentiellement d'histoire ou de philosophie) susceptibles de s'y inscrire pour préparer la certification en langues anciennes. Plusieurs enseignants m'ont contacté et ont manifesté leur intérêt (une enseignante s'est d'ailleurs inscrite pour finalement se rétracter), même si à ce jour aucun n'a suivi la formation, en raison d'une double difficulté. A. À la différence des DU qui offrent des cours propres et peuvent regrouper leurs cours sur une journée, par exemple le mercredi (comme le DU « Formation civile et civique » auquel je collabore), le DU « humanités classiques », qui n'offre que des cours mutualisés, présente un emploi du temps disséminé sur la semaine qui pose aux enseignants des problèmes d'assiduité. Or, les enseignants expriment en général une préférence pour le présentiel. Cependant, si ce DU est maintenu, nous continuerons à travailler sur cette question. B. Le DU était sur trois ans, ce qui freinait la motivation d'enseignants déjà très pris dans leurs établissements. La réduction à deux ans peut contribuer à lever ce frein.
3. Le responsable du DU ne bénéficie d'aucune décharge pour cette responsabilité pédagogique (qui, au long de l'année, représente un certain nombre d'heures de travail, même avec un très faible effectif : lien avec les étudiants et suivi de leurs IP, élaboration, gestion et suivi de la maquette, organisation et présidence des jurys, saisie des notes, gestion de cas particuliers parfois difficiles et chronophages, liaison avec la cellule « communication », etc.).
4. La réduction à deux ans de la durée du DU peut renforcer son attractivité.